

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21
муниципального образования Темрюкский район.**

**ПРОТОКОЛ
28.02.2023 г.**

№ 3

Заседания педагогического совета.
Присутствуют- 11 человек.

Председатель: Габилова Н.Н.
Секретарь: Келешян .

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического Совета № 2 от 26.12.2022 г. /докладчик заведующий МБДОУ ДС № 21 Н.Н. Габилова./.
2. Итоги тематического контроля на тему: «Анализ работы по созданию условий для совершенствования методов эффективной социализации воспитанников, путём организации проектной деятельности, для повышения качества образовательного процесса в ДОУ/Информация старшего воспитателя И.В. Келешян/.
3. О внедрении ФОП ДО (Федеральной образовательной программы дошкольного образования) в работу ДОУ. Утверждение дорожной карты по внедрению ФОП ДО в МБДОУ ДС №21.
4. О работе дошкольного учреждения во время эпидемиологического сезона гриппа и ОРВИ, об усилении антитеррористических мер в учреждении. / Сообщение заведующего МБДОУ ДС № 21 Габилловой Н.Н./.

1.СЛУШАЛИ:

Габилкову Н.Н. – заведующего ДОУ о выполнении решений педагогического Совета № 2 от 26.12.2022 г., которая отметила, что все постановления и задачи прошлого педагогического Совета выполнены в полной мере и в установленные сроки.

1 ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Считать все постановления педагогического Совета № 2 от 26.12.2022 г. выполненными в установленные сроки.

2.СЛУШАЛИ: старшего воспитателя ДООУ Келешян И.В., которая познакомила слушателей с итогами тематического контроля по реализации годовой задачи «Анализ работы по созданию условий для совершенствования методов эффективной социализации воспитанников, путём организации проектной деятельности, для повышения качества образовательного процесса в ДООУ. (Справка на 7 листах прилагается)

Ирина Викторовна отметила важность данной проблемы. Она отметила, что социализация представляет собой комплекс социальных и психических процессов, благодаря которым происходит усвоение человеком знаний, норм и ценностей, определяющих его как полноправного члена общества. Это непрерывный процесс и необходимое условие оптимальной жизнедеятельности личности. социализация и коммуникативное развитие личности дошкольника рассматриваются как единая образовательная область - социально-коммуникативное развитие. В качестве же доминирующего фактора социального развития ребенка выступает социальная среда. Поэтому, очень важно обращать пристальное внимание на развивающую среду наших групповых ячеек, на игры, которые мы предлагаем детям. В рамках решения данной задачи, для педагогов были проведены консультации на тему: « Что такое социализация детей дошкольного возраста», «Социализация детей дошкольного возраста в системе ФГОС ДО». Решение задачи -обогащение социального опыта детей через реализацию проектно-познавательной деятельности, можно считать удовлетворительной. Условия для образовательной деятельности, игры, подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива. Во всех группах проводится достаточная работа с родителями по данному вопросу в плане практического обучения родителей игровому общению с детьми, правильному выбору игрушки для дошкольника. На момент созданы хорошие условия для игрового развития детей. Это проверки в планировании воспитательно-образовательной работы педагогов, в результатах диагностики игрового развития детей, качестве организации и проведении игровой деятельности, организации организованной деятельности, в работе с родителями, в организации предметно-пространственной предметной среды. Однако, недостаточно активно педагоги планируют и применяют проектную деятельность, в рамках которой решаются достаточно обширные проблемы. Воспитатели старшей группы Руденко Ольга Николаевна и Ситдыкова Найифа Казимагамедовна показали хорошие результаты работы, реализуя проектную деятельность, направленную на социально-коммуникативную деятельность дошкольников. По анализу работы педагогам предложено:

- Активизировать работу по применению проектно-познавательной деятельности с целью совершенствования методов социализации воспитанников .

- Совершенствование условий игровой деятельности, обеспечивающих новое качество игрового развития дошкольников, успешной социализации их в обществе, обогащение среды современными технологиями.

- Изучение теоретической базы по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО.

- Вовлечение родителей в организацию игрового процесса с детьми дома.

- Изучить опыт использования макетов в ДОУ при организации предметно-развивающей среды в группах.

- В группе младшего дошкольного возраста дополнить материал схемами для развития навыков самообслуживания (последовательность одевания, проведения КГН).

- Больше внимания уделять трудовому воспитанию.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для социализации воспитанников, используя игровую деятельность, различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

Срок: постоянно;

Ответственные: воспитатели.

2.2. Воспитателям Дроздовой Е.А., Железновой И.А., повысить свой профессиональный уровень знаний и умений по теме организации предметной развивающей среды через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работы ДОУ. Привести в соответствующее состояние уголок ПДД, уголок дежурства.

Срок: май ;

Ответственные: Дроздова Е.А., Железнова И.А.

2.3. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.

Срок: постоянно;

Ответственные: воспитатели

3. СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Келешян И.В., которая ознакомила педагогов с Федеральной образовательной программой (ФОП).

Ирина Викторовна отметила, что ФОП ДО представляет собой учебно-

методическую документацию, в состав которой входит федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные документы. ФОП отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО.

Федеральная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ № 1018 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г.
- СанПин 2021 г.

Педагогам для более конкретного ознакомления была предложена презентация о Федеральной образовательной программе.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Организовать рабочую группу по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы - старший воспитатель Келешян И.В.

Члены рабочей группы: - воспитатель Руденко О.Н.

- воспитатель Ушкова Е.М.

- воспитатель Ситдыкова Н.К.

- музыкальный руководитель Лопицкая Н.Н.

3.2. Утвердить дорожную карту внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в МБДОУ ДС № 21.

3.3. Рабочей группе:

- выполнять мероприятия согласно плану – графику;

- привлекать при необходимости иных работников МБДОУ ДС № 21 при выполнении дорожной карты;

- проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения дорожной карты.

3.4. Старшему воспитателю Келешян И.В.:

- контролировать выполнение мероприятий по внедрению ФОП ДО в МБДОУ ДС № 21 в сроки, установленные планом – графиком;

- по итогам исполнения отчитаться на заседании педагогического совета.

Более детально изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие ФОП;

3.5. Педагогам включиться в изучение задач и структуры ФОП для создания Программы ДОУ.

Срок: май ;

Ответственные: старший воспитатель Келешян И.В.

4. СЛУШАЛИ: заведующего ДОУ Габилову Н.Н., которая выступила с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения во время эпидемического сезона гриппа и ОРВИ.

Наталья Николаевна ознакомила с рекомендациями санитарных служб Темрюкского района, которые в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, ограничения распространения гриппа и респираторных заболеваний рекомендует обратить особое внимание:

- на поддержание необходимого температурного режима, на состояние окон, дверей и их теплоизоляции, на эффективность работы систем вентиляции на объектах;

- на наличие в ДОУ запаса дезинфекционных средств;

- на обучение персонала мерам профилактики гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции COVID -19.

- на обеспечение образовательной организации необходимым оборудованием и расходным материалом: термометрами, бактерицидными лампами, средствами личной гигиены;

- на соблюдение режимов проветривания, утреннего фильтра в ДОУ;

- на принятие мер по недопущению к работе лиц, больных гриппом и ОРВИ;

- на осуществление мониторинга количества отсутствующих детей по причине гриппа и ОРВИ;

Также, Наталья Николаевна напомнила педагогам об усилении антитеррористических мер в учреждении, о действиях в чрезвычайных ситуациях.

4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Всему коллективу МБДОУ ДС № 21 ответственно отнестись к прослушанной информации и строго следовать всем рекомендациям по профилактике гриппа и ОРВИ.

4.2. в уголках для родителей разместить соответствующую информацию о профилактике гриппа и ОРВИ;

4.3. особое внимание уделить «утреннему фильтру» наших воспитанников, чтобы не допустить распространение инфекций.

4.4. соблюдать меры и действия по антитеррористической безопасности.

Срок: постоянно ;

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

Председатель *Н.Н. Габилова*

Секретарь *И.В. Келешян*