

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

«Экологическая азбука»

**Программа для старших дошкольников
МБДОУ ДС № 21.**

2014г

Пояснительная записка

Дошкольники – прирожденные исследователи. Ребенок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа на вопрос.

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена от природы. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Моя задача – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Исследовательская деятельность вызывает у ребенка неподдельный интерес к природе, дает возможность самостоятельно делать свои маленькие открытия.

Цель: развитие познавательного интереса к миру природы: формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве (особенности жизни, роста и развития отдельных живых существ, особенности приспособления живых организмов в зависимости от факторов внешней среды. Взаимосвязи внутри природных сообществ, явления неживой природы); воспитание гуманного, бережного, эмоционально-положительного отношения к природе.

Задачи:

- - Систематизировать знания детей о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека; учить детей трудовым навыкам по уходу за растениями, ставить перед собой цели, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой.
- - Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.
- - Формировать у детей представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях.
- - Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- - Развивать познавательный интерес к природе, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле, развивать представления о средах обитания, об условиях, необходимых для роста растений.
- - Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

- - Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.
- - Формировать навыки работы в команде, умения и желания согласовывать свои желания, взгляды, предложения с другими детьми.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения детей.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 25 минут

Формы работы с детьми:

1. Беседы с применением наглядных пособий
2. Экскурсии в природу
3. Практическая работа
4. Опытно-исследовательская работа
5. Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т. д.)
6. Развлечения

Перспективный план работы:

Сентябрь « Я и природа»

Занятие 1.

Тема : « Планета – Земля»

Цель : формировать представление детей о природных явлениях;

- умение формулировать выводы, делать маленькие «открытия»;
- развивать связную речь;
- воспитывать стремление глубже познать явления природы.

Оборудование : глобус, макет вулкана, изображение гор;

Занятие 2.

Тема : « Человек и природа»

Цель : Систематизировать представления детей о многообразии природы. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, освоение правил поведения в природе. Продолжать знакомство детей с природоохранительными знаками. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование : Картинки с изображением экосистем, насекомых; все необходимое для игры «Ромашка»; аудиозапись «Звуки природы» или «Голоса птиц»; перфокарты для игры «Что опасно для природы»; природоохранительные знаки; графическая головоломка «Бабочка»; нагрудные знаки для игры «Кто важнее всего»; карточки «Что правильно, что нет? »; фонограмма песни «Улыбка».

Занятие 3.

Тема : « Значение природы в жизни человека»

Цель : воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней, закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором

живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы, развивать у детей умение наблюдать, анализировать, развивать связную речь.

Оборудование : панно с изображением земного шара, выставка книг о природе, иллюстрации об охране природы, аудиозаписи звуков природы, модели, шапочки насекомых, птиц, животных.

Занятие 4.

Тема : «Природа осенью»

Цель : Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни и длинные ночи, морозящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха).

Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища).

Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью.

Оборудование : аудиозапись («Времена года» П.И. Чайковского), картины, репродукции.

Октябрь « Воздух, вода»

Занятие 1.

Тема: «Понятие воздуха»

Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека.

Закрепить знания детей о свойствах воздуха.

Показать детям, что воздух нельзя увидеть.

Оборудование : банка с водой и стакан. Сказочные персонажи: Знайка, Незнайка. Рисунок дома- природы и обычного дома. Прозрачные пакеты, бумажные салфетки, одноразовые трубочки.

Занятие 2.

Тема: «Свойства воздуха»

Цель: Закрепить представление детей о роли воздуха через опыты. Закрепить представление детей о некоторых свойствах воздуха (невидим, необходим для дыхания, не имеет определенной формы, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается; имеет вес, легче воды). Развивать способность делать умозаключение, анализировать, сравнивать, классифицировать.

Оборудование: стакан, бумага, воздушные шары и резиновые игрушки разной формы, веер, кусочек апельсина, ванилин, чашечные весы, миска, бутылка пластиковая.

Занятие 3.

Тема: «Свойства воды, состояние воды»

Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где и в каком виде существует вода в окружающей среде, расширить кругозор детей, активизировать словарный запас, воспитывать бережное отношение к запасам воды.

Оборудование: емкости с водой, стакан, марля, лед.

Занятие 4.

Тема: Круговорот воды

Цель : расширить и закрепить представления детей о свойствах и круговороте воды в природе.

Оборудование : Глобус, схемы: «Круговорот воды в природе», «Времена года», иллюстрации по теме. Презентация к теме «Круговорот воды в природе» (6 слайдов). Раздаточный материал на каждого ребёнка : лоток для раздаточного материала, одноразовые стаканчики с водой, салфетки, губка, цветные карандаши (синий, коричневый, жёлтый, зелёный).

-Для проведения опытов с водой: термос с кипятком, лёд, трёхлитровая банка, поднос.

НОЯБРЬ «Лес».

Занятие 1

Тема: «Живая и неживая природа».

Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

Оборудование:

Занятие 2

Тема: «Лесные растения».

Цель: Уточнить и расширить представления детей о лесе.

Оборудование: дидактический материал «Деревья и плоды», «Первые весенние цветы», иллюстрация земляники, ореха лесного, грибов, альбомные листы, цветные карандаши,

Занятие 3

Тема: «Птицы нашего леса».

Цель: знакомство детей старшего возраста с птицами проживающими в лесу.

Материал: компьютер, экран, проектор.

Занятие 4

Тема: Беседа «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, валериана, ромашка, засушенные растения, картинки зверей или игрушки; гербарий «Растения нашего края».

Литература: Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет, стр. 44

ДЕКАБРЬ «Животные».

Занятие 1.

Тема: «Дикие животные».

Цель: обобщить знания детей о диких животных.

Оборудование: Иллюстрации с изображением животных

Занятие 2.

Тема: «Домашние животные».

Цель: Закрепить и упрочнить знания детей о домашних животных (кошка, корова, собака, лошадь, поросенок, овца, кролик).

Внешние признаки животных и их питания, место содержания, какую пользу они приносят.

Оборудование: иллюстрации домашних животных

Занятие 3

Тема: «Животные жарких стран».

Цель: Дать детям элементарное представление об особенностях животных проживающих в Африки. Формировать представления о связях, взаимодействиях и взаимозависимости животных со средой их обитания.

Оборудование: Географическая карта. Оборудование к опыту. Картинки и фигурки диких животных.

Занятие 4

Тема «Животные Севера».

Цель: Закрепление знаний детей о животных Севера, о жизни их в природе.

Оборудование: иллюстрации животных Севера.

ЯНВАРЬ «Солнце».

Занятие 1

Тема: « День и ночь»

Цель: Познакомить с формой Земли;

Земная кора – наружный твердый слой;

Земля окружена оболочкой и имеет несколько слоев;

Земля вращается вокруг своей оси и вокруг солнца.

Доказать детям на опыте как происходит смена дня и ночи;

Земля вращается вокруг солнца и благодаря этому на Земле происходит смена времени года.

Оборудование : карта солнечной системы; глобус; иллюстрации времён года.

Занятие 2

Тема: «Свет в жизни растений».

Цель: Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.

Дать знания о том, что семена растений тоже живые существа.

Упражнять в различении и названии деревьев (сосна, ель, осина, береза, рябина).

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование : карточки для игры «Живое – неживое»,

разрезные картинки для составления дерева (сосны, ели) для каждого ребенка,

карточки для игры «Что сначала, что потом»,

карточки для игры «Что нужно для роста и развития дерева»,

семена овощных культур,

баночки для замачивания семян,

ватные диски,

вода (для практической работы).

Литература :

Занятие 3

Тема: «Свет в жизни животных».

Цель:

Оборудование :

Занятие 4

Тема: «Солнце в жизни человека».

Цель: Обратить внимание детей на постоянное присутствие солнца (света, тепла) в повседневной жизни человека.

Закрепить знания детей о солнце, как об источнике жизни на Земле;

Оборудование:

ФЕВРАЛЬ «Почва. Камни, песок, глина».

Занятие 1

Тема : «Обитатели почвы».

Цель: познакомить детей с почвой, ее составом на основе опытов; познакомить с некоторыми почвенными обитателями; учить детей размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов; показать в игре «волшебные превращения» листьев в почву; прививать бережное отношение по отношению к природе; развивать мелкую моторику рук, воображение.

Оборудование : схема-картинка «состав почвы»; для опытов-земля, стакан с водой; картинки с изображением почвенных обитателей (крот, дождевой червь, муравьи, полевая мышь, медведка); кроссворд с использованием загадок о почвенных обитателях; для игры-листья, стаканчики с землей (по количеству детей), наголовники с изображением дерева-2 шт., и с изображением дождевого червя-2 шт., обруч-4 шт.; для рисования-цветные карандаши или мелки, альбомные листы.

Занятие 2

Тема: «Песок».

Цель: Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания.

Предложить детям сравнить песок и камушки, обратить внимание детей на то, что камушки имеют разный цвет, как и песчинки. Рассказать, что есть такие места, где цвет песка почти белый, на пляжах, усыпанных таким песком, очень приятно отдыхать и загорать

Оборудование : Емкость с сухим песком, емкость с мокрым песком, камушки разного цвета

Занятие 3

Тема: «Глина».

Цель: познакомить детей с глиной, способами её добычи в природе, о том для чего нужна глина в жизни людей;

- выявить свойства глины (влажная, мягкая, можно изменить её форму, делить на части, лепить);

Оборудование : игрушка медвежонка Копатыча (из мультфильма Смешарики)

- мешочек с глиной, чашка с водой

- клеёнки

- салфетки для вытирания рук после лепки

Занятие 4

Тема: «Камни».

Цель: Дать детям представление о камнях, о том что камни в природе есть не только в земле, но и в реках, морях, поэтому их называют речными и морскими, познакомить с использованием камней человеком; развивать у детей интерес к камням, умение называть их свойства и особенности.

Оборудование : Коллекция камней, географическая карта, кукла – гном, миски с водой, камни, ящик ощущений, иллюстрации, открытки, предметы, сделанные из камня.

МАРТ « Насекомые»

Занятие 1

Тема: «Насекомые»

Цель: Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых

Уточнение и расширение словаря по теме (насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы)

Формирование обобщающего понятия насекомые

Оборудование : стрекоза, кузнечик, бабочка, муха, гусеница, комар, пчела, оса, шмель, жук, муравей, богомол, паук, таракан, улитка, клоп, саранча, клещ, червяк.

Занятие 2

Тема: «Таинственный мир насекомых»

Цель: Расширять представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать; воспитывать любознательность и желание защищать насекомых.

Оборудование : Стена в группе оформлена как лесная поляна (деревья, цветы, трава, разные насекомые и др., самовар, угощение (пирог, бублики, пряники, атрибуты для сценки «Муха – Цокотуха», книги К. И. Чуковского, альбом о бабочках, наклейки.

Занятие 3

Тема: Такие разные насекомые.

Цель: расширить и уточнить знания детей о насекомых. Познакомить с пчелой, с её строением. характерными признаками, показать её значимость в жизни человека.

Формировать реалистические представления о природе, развивать логическое мышление, внимание память детей.

Оборудование : фланелеграф, предметные картинки, игра*Кто где живёт? *, модель насекомого

Занятие 4

Тема: Весной в лесу.

Цель: закрепить знания о насекомых и умения составлять о них загадки; активизировать словарь прилагательными и глаголами, словами с уменьшительными и увеличительными оттенками;

Оборудование :

АПРЕЛЬ «Растения».

Занятие 1

Тема: «Деревья - не только украшения Земли»

Цель: Учить сравнивать два дерева по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке).

- Учить детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса (осину к осиннику, ель - к ельнику и т.д.).
- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы. Развивать связную речь у детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

Оборудование : ветки березы и осины, ели и сосны в вазах с водой;

- иллюстрации с изображением березовой рощи, осинника, ельника, сосняка в разное время года;
- хвоя сосны и ели в тарелочках;
- шишки сосны и ели в контейнерах;
- иллюстрация с изображением сосновой ветки с шишками;
- мяч для игры;
- раздаточные карточки с изображением одиночных деревьев: березы, осины, ели, сосны.

Занятие 2

Тема: Растение – живое существо

Цель: Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.

Закрепить у детей представление о последовательности роста растения на примере огурца.

Дать знания о том, что семена растений тоже живые существа.

Упражнять в различении и названии деревьев (сосна, ель, осина, береза, рябина).

Развивать у детей умения в проращивании семени.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование :

- карточки для игры «Живое – неживое»,

- разрезные картинки для составления дерева (сосны, ели) для каждого ребенка,
- карточки для игры «Что сначала, что потом»,
- карточки для игры «Что нужно для роста и развития дерева»,
- семена овощных культур,
- баночки для замачивания семян,
- ватные диски,
- вода (для практической работы).

Занятие 3

Тема: «Развитие растений».

Цель: формирование представлений детей о строении, росте, развитии и семенном размножении растений.

Оборудование : картинки с растениями, гербарий тысячелистника со схемой строения, музыка «Времена года» П.И. Чайковского, белая простынь, мешочки с водой и печеньем, пульверизатор с водой, игрушка пчелка на палочке, шапочки - цветочки, мешок ощущений, домашний огород и инструменты, коллекция семян, лейка с водой, таблица со схемой посадки семян.

Занятие 4

Тема: "Строение растений".

Цель:

Обобщить представление детей о многообразии растений, о связи живой и неживой природы,

Упражнять в различии и назывании растений и их частей, выяснить значимость каждой части растения.

Уточнить представления о пользе растений

Расширить словарь детей в соответствующей их возрасту степени обобщения (классификация растений), пользоваться в речи простыми и сложными предложениями,

Воспитывать у детей желание заботиться о природе,

Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации, развивать умение работать в коллективе,

Поддерживать у детей интерес к растениям (без растений нет жизни на земле),

Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач,

Активизация и обогащение словаря.

Оборудование: Картинки с изображением частей растений

Посадочный материал, горшочки с землей, клеенки, фартуки

Игровой персонаж – старичок Лесовичок

Рабочие тетради, карандаши по количеству детей

МАЙ «Правила поведения в природе».

Занятие 1

Тема « Правила поведения в природе. Экскурсия»

Цель: Учить заботиться о лесных животных и птицах, закрепить знания правил поведения в природе.

Оборудование: Занятие проводится на участке детского сада, где развешаны и замаскированы знаки правил поведения в природе.

Занятие 2

Тема: «Вымершие животные».

Цель:

Оборудование:

Литература:

Занятие 3

Тема: «Красные книги».

Цель:

Оборудование:

Литература:

Занятие 4

Тема: «Закрепление полученных знаний».

Цель: - Развивать речь детей, самостоятельно формировать правила поведения в природе, отвечать полным ответом полным ответом. - Закреплять умение детей делить слова на слоги и проводить звуковой анализ слова. - Закреплять умение детей в прямом и обратном счёте. - Развивать внимание, память, логическое мышление. - Содействовать воспитанию у детей любви к родной природе, ответственности за её судьбу. - Воспитывать терпение, умение слышать и слушать друг друга.

Оборудование: Письмо, конверты с 5 заданиями, карта разрезанная на 5 частей, шишки и жёлуди, игра «один, много» (животные, овощи и фрукты), игра «Береги живое». Задание с пословицами.

Планируемый результат:

- Расширение и уточнение знаний детей о природе и экологии.
- Организация экологических пространств в детском саду.
- Составление экологических «маршрутов в природу».

Литература:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозайка-синтез, 2010.
- С.Н. Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» - М. Новая школа, 1995.
- Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
- Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
- Н.А. Рыжова « Не просто сказки» - М. « Линка – пресс», 2002.
- С.А. Козлова « Мой мир» - М. « Линка – пресс», 2000.