



*«Педагог – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».*

В этом мире очень много разных и нужных профессий. Среди них, по моему мнению, является очень важной- профессия воспитателя, так как на его плечах лежит огромная ответственность - воспитание будущего поколения.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Еще, будучи школьницей, я любила заниматься с маленькими детьми – учила их познавать окружающий мир и просто играла с ними. В 2010 году я пришла работать в детский сад МБДОУ ДС №21 «Солнышко» младшим воспитателем. И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет моим призванием. Наблюдая за работой воспитателей, я всегда восхищалась их работой, добрым отношением к детям. У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, полностью погрузиться в мир ребёнка? Только у воспитателя. Не долго размышляя, я пошла учиться на воспитателя.

Для меня это великое достижение, когда дети с огромным наслаждением бегут в детский сад и делятся со мной о своем прожитом дне, а приходя домой, с упоением рассказывают родителям о своих маленьких победах. Именно поэтому я выбрала профессию воспитателя.

Как говорил известный композитор К.Вебер, «Воспитателем, как и художником, нужно родиться». Я соглашусь с его высказыванием, так как не у каждого человека есть подобное стремление, терпение и умение находить к ребёнку индивидуальный подход. Ведь каждый ребёнок индивидуален! Для меня в педагогической деятельности очень важно найти к каждому ребёнку подход, некий ключик, без которого не откроешь замок, не разглядишь в ребенке что-то особенное, отличающее его от других. Это является одним из моих принципов в работе.

Также важным считаю, воспитывать и любить ребенка, таким какой он есть, помочь ему поверить в свои силы и возможности, поощрять во всех начинаниях, учить методом проб и ошибок идти к совершенству, то есть не забывать о том, что ребенок – это индивидуальность.

Быть воспитателем в современных условиях очень сложно и ответственно, так как нужно иметь не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске.

В своей педагогической деятельности, наряду с традиционными методами я использую и нетрадиционные. Воспитанники моей группы, как и все дети, весьма непредсказуемы. В своей работе с детьми я стремлюсь подходить ко всем актуальным проблемам творчески, чтобы не ломать волю детей, чтобы они не теряли заинтересованности в решении какой-либо жизненно важной задачи. Работая с детьми, я заметила, что традиционные формы проведения занятий не всегда бывают плодотворными, как хотелось бы. Современных детей не всегда можно заинтересовать и удивить до нужного нам результата. Недолго думая, я пришла к решению о создании интерактивных игр. При использовании интерактивных игр глаза детей загорались большим любопытством и великим интересом. Использование такой технологии развивает у детей память, внимание, мышление, воображение. Формируются знания и умения в любой образовательной деятельности. Не только им, но и мне самой бывает очень интересно создавать эти игры. В интернет ресурсах можно найти множество готовых интерактивных игр, но не всегда бывает именно та игра, которая нужна. И я пришла к выводу, хочешь сделать хорошо – сделай сам.

День за днем мы идем с детьми по тропе знаний. Я живу миром детей, стараюсь ответить на все вопросы, решить все проблемы, помочь в трудных ситуациях. Я хочу научить каждого ребёнка жить в гармонии с собой и окружающим миром. Мы готовим их к большой, взрослой жизни. Профессия воспитателя – это жизнь, а в жизни все бывает по-разному. Оттого, как правильно воспитатель организует свою педагогическую деятельность, будет зависеть дальнейшее развитие его воспитанников.

Как сказал великий русский писатель Л.Н.Толстой, «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем я прихожу в детский сад к детям.