

## **Методическая разработка на тему:**

### **«Использование интерактивных игр для развития детей дошкольного возраста».**

Как нам известно, все дети любят играть. Игра является основной формой деятельности детей дошкольного возраста. Отечественная педагогика и психология рассматривают игру как деятельность, которая имеет большое значение в развитии ребёнка. На занятиях дети рассеяны, не могут сконцентрироваться. Как сделать обучение для детей привлекательным?

В настоящее время многие детские сады оснащены высокотехнологичными информационными средствами развития и обучения, с помощью которых можно сделать обучение детей более интересными, ненавязчивым, наиболее эффективным.

Интерактивная игра - современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре. Интерактивные игры повышают мотивацию у детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают также творческие способности детей.

Цель интерактивных и мультимедийных средств: составление наглядных загадок на различные темы, знакомство детей с временами года, профессиями, жилищами животных, и т.д. Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут использоваться во всех образовательных областях и повышают мотивацию детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают так же творческие способности детей. С помощью интерактивных игр можно с детьми закрепить абсолютно любую пройденную тему. Многофункциональность интерактивных игр заключается так же в том, что её можно использовать не только на занятиях, но и в свободное от занятий время. Проигрывать игру можно как индивидуально, так и со всей группой.

Основные достоинства интерактивных игр:

- Простой и понятный интерфейс.

- В играх использованы красочные и привлекательные материалы, звуковые эффекты.

- Игры используются, как часть индивидуального, подгруппового, фронтального занятия.

-Для проведения диагностических заданий по исследованию развития логического мышления у детей, внимания.

- С помощью материалов игр, мы знакомим детей и закрепляем заданные темы.

Существует несколько видов интерактивных игр для дошкольников:

Развивающие игры: направлены на развитие познавательных способностей, эмоционального и нравственного развития, развития воображения. В них нет четко выделенной дидактической задачи - они являются инструментами для творчества, самовыражения ребенка. К этому виду относятся разнообразные графические редакторы («раскрашки» и «рисовалки»), музыкальные редакторы, конструкторы сказок, работа с иллюстрациями и др.).

Обучающие игры:

Ребенку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Сюда относятся игры на формирование у детей начальных математических представлений, обучением родному языку.

Логические игры:

Направлены на развитие логического мышления ребенка - дошкольника. К таким играм относятся головоломки с одной или несколькими задачами, которые должен решить ребенок.

Игры- забавы:

Дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время. Здесь он может отправиться в увлекательное путешествие с любимыми героем сказки или придумать дальнейшее развитие сюжета мультфильма.

Средняя продолжительность использования интерактивной доски в процесс обучения составляет 15 минут, а время непосредственной работы с ней дошкольников- в пределах 10 минут. В процессе применения интерактивных игр можно выделить следующие преимущества для развития ребенка:

- Во время игры повышается мотивация обучения детей.

- За счет системы управления мышью, работой с клавиатурой и интерактивным стилусом ( интерактивная ручка, развивается мелкая моторика детей).

- За счет системы поощрений возможности исправить недочеты самостоятельно повышается самооценка ребенка.

- Формируется навык самостоятельной деятельности.

- Детям, которые пока не владеют навыками чтения и письма, восприятие образной информации становится более понятной.

- Учебные задания дают возможность наглядно представить результат своих действий, возможность исправить ошибку, если она сделана. В результате этого у детей формируется рефлексия.

Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут быть использованы во всех образовательных областях, это позволяет повысить качество образовательной работы воспитателя.

➤ Игры в познавательном развитии;

➤ В математическом развитии;

➤ Игры по обучению грамоте и речевом развитии;

➤ Игры в художественно-эстетическом развитии;

➤ Игры на развитие внимания, памяти, мышления;

Интерактивные игры затрагивают практически все сферы образовательной деятельности, как с детьми, так и с педагогами.

В своей работе активно используем современные игровые технологии в работе с педагогами на педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах.

Интерактивные игры и упражнения помогают подчеркнуть или раскрыть разные аспекты рассматриваемой темы. Например, игра с педагогами «Игровые технологии». Наряду с традиционными методами работы, применяем новые интерактивные формы работы для активизации и повышения уровня педагогической культуры родителей.

Интерактивные игры используем в работе с родителями через различные мессенджеры.

Важно стать и для ребенка, и для родителей проводником в мир новых технологий, наставником в выборе интерактивных игр, сформировать основы информационной культуры личности ребенка.

Несмотря на большое количество плюсов интерактивных игр, есть так же и недостатки с интерактивной доской:

- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А

кроме того, при частом использовании у детей теряется особый интерес к таким видам деятельности:

- Обычно детям дошкольного возраста рекомендуют находиться от 10 до 20 минут.

- Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходима проветривание групповые комнаты до и после занятий.

- В своей работе педагог должен обязательно использовать комплексы упражнений для глаз.

Вывод: использование интерактивных игр наравне с традиционными методами обучения повышает эффективность образования развития и воспитания детей, а так же усиливает уровень восприятия информации и развивает творческие способности у детей.

*При создании методической разработки использованы интернет ресурсы.*