**Содержание воспитательно-образовательной работы**

**по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО**

**(памятка для педагогов ДОО).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная область согласно ФГОС ДО** | **Система работы по образовательной области** | **Образовательная область согласно**  **ФГТ** |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие** | * **система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;** * **патриотическое воспитание дошкольников;** * **духовно-нравственное воспи­тание дошкольников;** * **формирование основ безопас­ности жизнедеятельности;** * **трудовое воспитание детей.** | **«Социализация»** |
| **«Безопасность»** |
| **«Труд»** |
| **2.** | **Познавательное развитие** | * **опытно-экспериментальная деятельность детей;** * **формирование элементарных математических представлений;** * **ознакомление детей с миром природы;** * **ознакомление детей с социальным миром.** | **«Познание» (ФЦКМ)** |
| **«Познание» (ФЭМП)** |
| **3.** | **Речевое развитие** | * **овладение речью как средст­вом общения и культуры;** * **обогащение активного сло­варя;** * **развитие связной, граммати­чески правильной диалогиче­ской и монологической речи и речевого творчества;** * **развитие звуковой и интона­ционной культуры речи, фо­нематического слуха;** * **формирование звуковой ана­литико-синтетической дея­тельности как предпосылки обучения грамоте;** * **ознакомление детей с художе­ственной литературой.** | **«Коммуникация»** |
| **«Чтение художественной литературы»** |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие.** | * **развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понима­ния произведений искусства и мира природы;** * **развитие конструктивной деятельности;** * **изобразительная деятельность детей;** * **музыкальное воспитание детей.** | **«Художественное творчество»** |
| **«Музыка»** |
| **5.** | **Физическое развитие** | * **общая система физкультурно-оздоровительной работы;** * **применение здоровьесберегающих технологий;** * **двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.** | **«Физическая культура»** |
| **«Здоровье»** |

**Условные обозначения направлений**

**непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **СКР (ИГ)** | Социально-коммуникативное развитие  (игровая деятельность) |
| **СКР (ПВ)** | Социально-коммуникативное развитие  (патриотическое воспитание) |
| **СКР (ДНВ)** | Социально-коммуникативное развитие  (духовно-нравственное воспитание) |
| **СКР (ОБЖ)** | Социально-коммуникативное развитие  (основы безопасности жизнедеятельности) |
| **СКР (Т)** | Социально-коммуникативное развитие  (трудовое воспитание) |
| **Познавательное развитие** | **ПР (ОЭД)** | Познавательное развитие  (опытно-экспериментальная деятельность) |
| **ПР (ФЭМП)** | Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений) |
| **ПР (ОЗОМ)** | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы и социальным окружением) |
| **Речевое развитие** | **РР**  **(КН)** | Речевое развитие (коммуникативные навыки) |
| **РР (ОХЛ)** | Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **ХЭР**  **(В)** | Художественно-эстетическое развитие  (восприятие произведений искусства) |
| **ХЭР**  **(Р)** | Художественно-эстетическое развитие  (рисование) |
| **ХЭР**  **(Л)** | Художественно-эстетическое развитие  (лепка) |
| **ХЭР**  **(А)** | Художественно-эстетическое развитие  (аппликация) |
| **ХЭР**  **(К)** | Художественно-эстетическое развитие  (конструирование) |
| **ХЭР**  **(М)** | Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание) |
| **Физическое развитие** | **ФР**  **(ФЗ)** | Физическое развитие  (физкультурные занятия) |
| **ФР**  **(ЗТ)** | Физическое развитие  (здоровьесберегающие технологии) |
| **ФР**  **(ДР)** | Физическое развитие  (двигательный режим) |

**Условные обозначения направлений**

**образовательной деятельности по ПООП «От рождения до школы»**

**(под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **СКР (СОН)** | Социально-коммуникативное развитие  (социализация, развитие общения, нравственное воспитание) |
| **СКР**  **(ССП)** | Социально-коммуникативное развитие  (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание) |
| **СКР (ССТ)** | Социально-коммуникативное развитие  (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) |
| **СКР (ОБ)** | Социально-коммуникативное развитие  (формирование основ безопасности) |
| **Познавательное развитие** | **ПР (ПИД)** | Познавательное развитие  (развитие познавательно-исследовательской деятельности) |
| **ПР (СКЦ)** | Познавательное развитие  (приобщение к социокультурным ценностям) |
| **ПР (ФЭМП)** | Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений) |
| **ПР (ОМП)** | Познавательное развитие  (ознакомление с миром природы) |
| **Речевое развитие** | **РР**  **(РР)** | Речевое развитие (развитие речи) |
| **РР**  **(ХЛ)** | Речевое развитие (художественная литература) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **ХЭР**  **(В)** | Художественно-эстетическое развитие  (восприятие произведений искусства) |
| **ХЭР**  **(Р)** | Художественно-эстетическое развитие  (рисование) |
| **ХЭР**  **(Л)** | Художественно-эстетическое развитие  (лепка) |
| **ХЭР**  **(А)** | Художественно-эстетическое развитие  (аппликация) |
| **Физическое развитие** | **ФР**  **(ЗОЖ)** | Физическое развитие  (формирование представлений о здоровом образе жизни) |
| **ФР**  **(ФК)** | Физическое развитие  (физическая культура) |

**Условные обозначения направлений**

**образовательной деятельности**

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Условное обозначение** | **Содержание образовательной деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **СКР (СОН)** | Социально-коммуникативное развитие  (социализация, развитие общения, нравственное воспитание) |
| **СКР (ССП)** | Социально-коммуникативное развитие  (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание) |
| **СКР (ССТ)** | Социально-коммуникативное развитие  (самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание) |
| **СКР (ОБЖ)** | Социально-коммуникативное развитие  (формирование основ безопасности жизнедеятельности) |
| **Познавательное развитие** | **ПР (ПИД)** | Познавательное развитие  (развитие познавательно-исследовательской деятельности) |
| **ПР (ОЗОМ)** | Познавательное развитие  (ознакомление с миром природы и социальным окружением) |
| **ПР (ФЭМП)** | Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений) |
| **Речевое развитие** | **РР (РР)** | Речевое развитие (развитие речи) |
| **РР (ХЛ)** | Речевое развитие (художественная литература) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **ХЭР (В)** | Художественно-эстетическое развитие  (восприятие произведений искусства) |
| **ХЭР (Р)** | Художественно-эстетическое развитие  (рисование) |
| **ХЭР (Л)** | Художественно-эстетическое развитие  (лепка) |
| **ХЭР (А)** | Художественно-эстетическое развитие  (аппликация) |
| **ХЭР (К)** | Художественно-эстетическое развитие  (конструирование) |
| **ХЭР (М)** | Художественно-эстетическое развитие  (музыкально-художественная деятельность) |
| **Физическое развитие** | **ФР (ФК)** | Физическое развитие  (физическая культура) |
| **ФР (ЗОЖ)** | Физическое развитие  (формирование представлений о здоровом образе жизни) |