

Приложение № 1

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МБДОУ ДС № 21
Протокол № 4 от 30.05.2023г.



УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ ДС № 21
Н.Н. Габилова

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 21 муниципального
образования Темрюкский район на 2023 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, продолжать формировать основы экологической культуры.

5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

6. Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

7. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Оздоровительная работа с детьми в летний период:

1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренняя приём, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).
2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе , путём расширения ассортимента выносного и игрового материала.
3. Проведение игр на снятие эмоционального напряжения.
4. Осуществление закаливания детского организма в течение дня:

Воздушные : приём детей на воздухе; проведение утренней гимнастики и физических занятий, ходьба босиком(в зависимости от погодных условий и температуры, а также с учётом индивидуальных особенностей детей).

Солнечные : с 9.00 до 10.00 часов; с детьми 2-3 лет от 4 мин до 20-30 мин; с детьми 3-7 лет до 30-40 мин.

Водные: мытьё рук до локтя, игры с водой , контрастное мытьё ног.

Рефлексотерапия: стопотерапия: самомассаж стоп, хождение по гальке, колючим коврикам, тропе здоровья.

Профилактическая работа:

1. Осмотр детей в утренние часы (проведение более тщательного утреннего фильтра, с учетом сложившейся ситуации).
2. Организация охраны жизни и здоровья детей.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
6. Оказание первой помощи.
7. Оформление консультаций , листовок на санитарно-просветительские темы для родителей.

Питание:

1. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.
2. Соблюдение питьевого режима.
3. Контроль за калорийностью пищи.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического – гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

повышение уровня коммуникативных способностей детей;

повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего

образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
 Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
 эффективности Повышение физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканов, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (с учётом эпидобстановки)	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических	Воспитатели

	сценариев	игр и пособий.	
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

--	--	--	--

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков. Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное, театрализация и т.д.

1. Организационно-педагогическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Заведующий
2.	Проведение инструктажей для педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья дошкольников: -ознакомление с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы в условиях сохранения рисков распространения различных инфекций, орви; - организация охраны жизни и здоровья детей ; - пожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	Май	

	<p>-охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</p> <p>- профилактике клещевого энцефалита;</p> <p>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>		
4	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП на 2023 г. г.	май	Старший воспитатель
5	Организация работы с родителями, о работе ДОУ в летний оздоровительный период, о результатах работы за прошедший год, о перспективах	май	Заведующий
6	<p>Утверждение локальных актов:</p> <p>- план ЛОП на 2023 г.</p> <p>- план организации летней оздоровительной работы;</p> <p>- график организации совместной деятельности на летний период;</p> <p>- график выдачи пищи на теплый период года;</p> <p>- режим дня по возрастным группам.</p>	май	Заведующий
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Ответственный по ОТ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	ПЕДСОВЕТЫ:	Май	заведующий

1	<p>(ИТОГОВЫЙ) Педсовет на тему: 1. « Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы в летний период. 3. Комплектование групп.</p>		старший воспитатель
	<p>ПЕДСОВЕТ (УСТАНОВОЧНЫЙ) 1. Итоги летней оздоровительной работы. Творческие отчёты воспитателей и специалистов ДОУ 2. О готовности к новому учебному году. 3. Утверждение ФОП, годового плана работы, расписания образовательной деятельности, а также программ, реализуемых в ДОУ, степень оснащения пространственной предметно-развивающей среды и т.д.</p>	август	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>СЕМИНАРЫ: Семинар для педагогов «Проведение летних оздоровительных мероприятий» - «Принципы работы по организации и оснащению предметно-развивающей среды на верандах, тентовых навесах, согласно ФГОС ДО.» - «Интересное-рядом, интерактивные экспозиции в ДОУ»;</p>	<p>Май Июнь июль</p>	<p>старший воспитатель старший воспитатель</p>

	<p>-«Основные особенности нормально текущего периода адаптации»</p> <p>Семинар-практикум на тему: « Методы тематических краткосрочных проектов»</p> <p>Круглый стол- -«Знакомим дошкольников и их родителей с Дорожной азбукой»</p> <p>-«Экологическая тропа в дошкольном учреждении»</p> <p>Мастер- класс по теме: « Организация проектной деятельности в условиях летнего оздоровительного периода»</p> <p>Игра-викторина « Развитие познавательной деятельности в условиях лета»</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>Июль</p> <p>август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руденко О.Н.</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
	<p>Консультации для педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.</p> <p>-« Организация режима дня с учетом СанПиН»</p> <p>-«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»,</p> <p>-«Организация двигательной активности детей в летний период»</p> <p>-«Тематика и подбор материала для праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»</p> <p>-«Организация детского</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>творчества летом»</p> <p>-«Организация разных видов игр в летний период»</p> <p>-Формы работы с детьми на «Тропе здоровья»</p> <p>- Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу»»</p> <p>-Организация прогулок и экскурсий в летний оздоровительный период»</p> <p>-Организация детской познавательной и творческой деятельности дошкольников в условиях летнего оздоровительного периода»</p>	<p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
4.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
	<p>-«На лучшее оформление участка на территории ДОУ»,</p> <p>- «Готовность к новому учебному году»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте « Мир глазами детей»</p> <p>ВЫСТАВКИ:</p> <p>-«Самая сладкая ягода».</p> <p>Конкурс рисунков с использованием штампов из овощей (для детей всех групп).</p> <p>«-Кто же вырастил цветок?».</p> <p>Конкурс-выставка семейных поделок из бросового материала (для детей всех групп, с привлечением родителей).</p>	<p>июнь</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>Июль</p> <p>август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
	ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА		

<p>Нормативно-правовое обеспечение летнего оздоровительного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка информации, рекомендаций о работе учреждения в летний оздоровительный период, памяток для родителей вновь поступивших детей, -выставка методических пособий, статей, журналов, методической литературы по работе с детьми в летний период, -оформление информационной справки, выпуск статей для родителей по организации летней оздоровительной компании; -составление рекомендаций по охране жизни и здоровья дошкольников. <p>Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление уголков релаксации; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. -подготовка программы ФОП 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Весь период</p>	<p>Старший воспитатель,</p>
---	---	-----------------------------

<p>-Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето -2023».</p> <p>-Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:</p> <p>а) маршруты прогулок и экскурсий, рекомендации к ним по их проведению,</p> <p>б) Картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, на экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них.</p> <p>в) Календарь летних народных праздников, развлечений.</p> <p>г) подбор литературы о растениях и животных Краснодарского края.</p> <p>д) информация о Кубанских народных праздниках в летний период.</p> <p>-Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.</p> <p>-Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.</p> <p>-Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.</p> <p>-Мониторинг развития</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>август июль</p> <p>до 1 июня</p> <p>до 1 июня</p> <p>до 1 июня</p> <p>Весь период</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	---	---

<p>физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>- Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Организация прогулок и экскурсий за территорию ДОУ», «Требования к организации развивающей среды» и др.</p> <p>-Составление графика организации совместной деятельности в ЛОП.</p> <p>- Подобрать литературу о растениях и животных, о сельском хозяйстве.</p>		<p>Старший воспитатель</p>
<p>Составление режима дня на ЛОП во всех возрастных группах</p>	<p>до 1 июня</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Обобщение опыта работы по теме: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</p>	<p>июль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ</p>		
<p>-организация тренингов, круглых столов, как способа активного социального обучения воспитателей по вопросам образовательной деятельности дошкольников;</p> <p>-внедрение активных методов оздоровления в регламентированные виды</p>	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	деятельности; - организация развивающей предметно-пространственной среды, согласно программы «От рождения до школы»; - консультирование по запросам педагогов.		
--	--	--	--

2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	сроки	ответственный
2.1.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в летний период. а) организация утреннего фильтра при приёме детей, с использованием всех рекомендаций СанПин б) создание необходимой развивающей и двигательной среды на участке. в) соблюдение соответствующего санитарно-гигиенического режима в ДООУ	май	заведующий
2.2.	Переход ДООУ на летний режим работы: Вся деятельность (кроме приёма пищи и сна) переносится на воздух.	июнь	заведующий
2.3.	Организация и проведение медицинского осмотра детей	систематически	медсестра
2.4.	Использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с использованием элементов спорта, «Тропы здоровья»	Весь период	воспитатели
2.5.	ФОРМЫ РАБОТЫ:		
1.	Приём детей на свежем воздухе Гибкий режим.	ежедневно	воспитатели

2.	Вариативность проведения утренней гимнастики и организованной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
3.	Гимнастика после сна в спальнной комнате или группе при открытых окнах.	ежедневно	воспитатели
4.	Занятия по физическому развитию на спортивной площадке, на «Тропе здоровья», «Экологической тропе»	ежедневно	воспитатели
5.	Подвижные игры, эстафеты, соревнования на спортивной площадке, с использованием беговой дорожки, полосы препятствий	По плану	
6.	Физкультминутки, динамические паузы, спортивные упражнения на воздухе, на игровой или спортивной площадке с использованием элементов различных видов спорта. Пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (элементы туризма) .	Согласно плана	Воспитатели
7.	Организация малых летних олимпийских игр. Реализация проекта «Веселый летний марафон».	Согласно плана	воспитатели
8.	Закаливающие мероприятия: 1.Ходьба босиком во время прогулки (по сырому песку, массажным коврикам, дорожкам здоровья) в зависимости от погодных условий и температуры воздуха с учётом индивидуальных особенностей		

	детей. 2.Индивидуальная работа с детьми в режиме дня (график и время устанавливаются индивидуально) 3.Солнечные ванны 4.Водные: общее обливание (учитывая погодные условия), игры детей в плескательницах, контрастное обливание ног. 5.Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, колючим коврикам, дорожкам здоровья и т.д.)	В течении ЛОП	воспитатели
9.	Организация игр с водой.	В течении ЛОП	воспитатели
3.ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ			
№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Общие тематические развлечения и праздники Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир глазами детей»! (создание флэшмопов и т.д.)	1 июня	Музыкальный руководитель воспитатели
2.	Тематический праздник для старших дошкольников «День России»	9 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины"	19 июня	Музыкальный руководитель воспитатели
4.	«В мире прекрасного» Тематический досуг по сказкам А.С. Пушкина.	23 июня	Музыкальный руководитель. воспитатели

5.	« В гостях у морского царя» - правила поведения на воде.	Июль	воспитатели
6.	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Июль	Инструктор по физической культуре
7.	Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".	Июль	воспитатели
8.	Праздник, посвящённый «Дню семьи, любви и верности»	июль	Музыкальный руководитель. воспитатели
9.	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр).	Июль	воспитатели
10.	Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" (средняя – старшая гр)	Июль	воспитатели
11.	Кукольный театр "Три поросенка"	Июль	воспитатели
12.	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Июль	воспитатели
13.	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" (младшая гр.)	Август	воспитатели
14.	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая гр.)	Август	Инструктор по физической культуре
15	Праздник, посвящённый яблочному спасу «В гости к Яблоньке» (все возрастные группы)	Август	Музыкальный руководитель воспитатели
16.	Праздник "До свиданья, Лето красное" (все группы)	Август	Музыкальный руководитель воспитатели

4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

4.1	Проведение собраний (с использованием различных форм -онлайн, ватсап) по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к ЛОП 2023 года, познакомить родителей с информацией Роспотребнадзора, проинформировать о летней программе мероприятий детского сада и т.д.	май	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Консультация для родителей воспитанников ДОО на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых -стендовая информация о профилактике коронавирусной инфекции, соблюдению мер безопасности ОБЖ, -оформление «Уголка здоровья», санбюллетней для родителей: - профилактика солнечного теплового ударов; - поведение на воде; - о правилах дорожного движения; -информация о ядовитых растениях и грибах; - опасные насекомые и животные; -профилактика кишечных инфекций; -организация естественных закаливающих процедур; -если ужалила пчела...	Июнь Июль Август	Медсестра Старший воспитатель
4.3	Информационно-справочный	Июнь	Старший воспитатель

	<p>раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление уголков для родителей в группах с информацией : - режим дня в летний период; - расписание организованной деятельности; -рекомендации по воспитанию детей в ЛОП; - о пользе совместного отдыха родителей и детей; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию; - распространение буклетов, листовок информационного и познавательного цикла для родителей. 	<p>Июль</p> <p>август</p>	
4.4	Ознакомление родителей с Планом ЛОП	май	Заведующий
4.5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Анализ результатов ВСОКО. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	<p>Май</p> <p>июнь</p>	старший воспитатель
4.6.	<p>Конкурс рисунков на асфальте (фото детей)</p> <p>Выставка совместного творчества детских работ «Вот оно какое - наше лето!»</p>	<p>Июнь</p> <p>август</p>	воспитатели

4.7	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	июнь	старший воспитатель
4.8	Анкетирование с целью выявления состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада. «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	август	воспитатели
4.9.	Собеседование с родителями вновь поступающих детей	В течении ЛОП	заведующий
4.10	Работа библиотеки домашнего чтения	В течении ЛОП	воспитатели
4.11	Привлечение родителей к ремонту и оборудованию групп к новому учебному году	В течении ЛОП	воспитатели
4.12.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	В течении ЛОП	Старший воспитатель

5. КОНТРОЛЬ

5.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение всего летнего оздоровительного периода	Заведующий
5.2.	-Утренний приём, организация соответствующего утреннего фильтра - гимнастика на воздухе, организация прогулок), -организация работы по экологии (работа на экологической тропе), -анализ познавательной, продуктивной деятельности; -проверка наличия и сохранности выносного материала; - организация питания: витаминация, контроль калорийности	В течение всего летнего оздоровительного периода	Заведующий

	<p>пищи, организация режима питания и условия приёма пищи, согласно СанПин, соблюдение рекомендаций по формированию рациона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение техники безопасности при организации экскурсий; - организация работы по ПДД, ОБЖ, предупреждению травматизма; - эффективность системы работы с родителями; - организация выставок детского творчества, результатов продуктивной деятельности дошкольников; - организация здоровьесберегающего режима; - организация игр с песком и водой; - подготовка и проведение прогулок и экскурсий; - планирование и организация познавательной деятельности детей; - эффективность системы работы с родителями; - анализ организации выставок детского творчества, результатов продуктивной деятельности дошкольников. - соблюдение санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, воздушное проветривание, обработка игрушек, песка, санитарное состояние летних веранд. <p><i>Оперативный контроль:</i> «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»</p>	<p>В течение всего летнего оздоровительного периода</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	---	--	---

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	сроки	ответственный
6.1.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	май	Заведующий
6.2.	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов, оборудования на участках, спортивной площадке; - ремонт в группах ДОУ, фасада здания	июнь	Заведующий завхоз
6.3.	Провести ремонт групповых комнат, коридоров, санузлов, кабинетов.	Июнь	Заведующий завхоз
6.4.	Подготовка мини-огорода, цветников.	Июнь	воспитатели
6.5.	Обновить песок в песочницах, обеспечить наличием игрушек для игр с песком и водой	июнь	Заведующий завхоз
6.6.	Произвести обрезку деревьев и кустарников, покос травы	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
6.7.	Обеспечить участки групп тентовыми навесами, зонтами	июль	Заведующий завхоз
6.8.	Провести работу по обновлению и пополнению оборудования участков детского сада	июнь	воспитатели
6.9.	Провести реконструкцию забора-ограждения территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий завхоз

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Мир глазами детей». 	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
02.06. -«День русских народных сказок».	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 	Педагоги ДОУ.
05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	Педагоги ДОУ.
06.06. - Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина 	Педагоги ДОУ.

	<p>- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</p> <p>- Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	
07.06. - Всемирный день океанов.	<p>I половина дня</p> <p>- Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>- Рассмотрение иллюстраций «Водный транспорт».</p> <p>- Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>	Педагоги ДОУ
II неделя «Безопасное лето!»		
08.06. - Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование портрета друга.</p>	Педагоги ДОУ.
09.06. - «День ПДД».	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	Педагоги ДОУ.

<p>13.06. - День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p> <p>I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица России - Москва». - Беседы: «Кубань – малая родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.06. – Лекарственные растения.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».</p> <p>II половина дня -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации,</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	логические задания. - Изготовление знаков «Опасно».	
III неделя «Лето в моем крае»		
15.06. - День России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кубань – малая родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». 	Педагоги ДОУ.
16.06. – День растений.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», - Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком «Выбери и назови кустарники». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
19.06. – День насекомых.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовление альбома 	Педагоги ДОУ.

	«Природа моего края».	
20.06. – День птиц.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
21.06. – День животных.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
IV неделя		
«Неделя искусств»		
22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций о ВОВ. -С/р игры: «Летчики», «Танкисты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ.

<p>23.06. – День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.06. - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.06. – День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.06. - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>29.06. – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.06. – День ГИБДД.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</p> <p>II половина дня - Аппликация «Светофор».</p>	<p>Зам. по БОП, педагоги ДОУ.</p>
<p>ИЮЛЬ</p>		
<p>03.07. – День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p>	
<p>04.07. – День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>05.07. –Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>I неделя</p> <p>«Неделя путешествий»</p>		
<p>06.07. – Путешествие в космос.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>07.07. – Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Опытно-экспериментальная</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	
<p>10.07. – Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.07. – Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>- Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Опыты с мылом и водой.</p> <p>- Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

II неделя «Неделя развлечений»		
13.07. – День любимых игр и игрушек.	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ.
14.07. –День пожарного надзора.	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
17.07. – День веселых красок.	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	
18.07. – День народных игр.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
19.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		
20.07. - День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 	Педагоги ДОУ.
21.07. – День почемучек.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. 	Педагоги ДОУ.

	<p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	
<p>24.07. – День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.07. - Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.07. – День домашних животных.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Домашние животные и забота о них».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ). 	
<p>IV неделя «День добрых дел!»</p>		
<p>27.07. – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек. 	Педагоги ДОУ.
<p>28.07. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе)</i>. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». 	Педагоги ДОУ.
<p>31.07. – Ильин день.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по теме праздника. 	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
<p>01.08. Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов 	Педагоги ДОУ

	<p>питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	
<p>02.08. Путешествие в мир животных</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о животных, живущих в домашних условиях и в условиях живой природы.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций</p> <p>-Организация игр по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Развлечение по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ		
I неделя		
«Будьте здоровы!»		
<p>03.08. - В гости к Айболиту.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>04.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Развлечение «Одень спортсмена».</p>	Педагоги ДОУ.

<p>03.08. – Будьте здоровы.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>07.08. - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>08.08. –День строителя.</p>	<p>I половина дня - Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего-конструктора.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Мы живём в России»</p>		
<p>09.08. – Медовый спас.</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника</p> <p>II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	
<p>10.08. – День искусств.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.08. – День родного края.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наш посёлок».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.08. - День хлеба.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</p> <p>II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».	
15.08. – Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
<p>III неделя «Знания – сила!»</p>		
16.08. – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	
17.08. – День государственного флага.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	Педагоги ДОУ.
18.08. Православный праздник «Яблочный спас»– День юного	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о традициях</p>	Педагоги ДОУ.

художника.	<p>празднования праздника «Яблочный спас»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приметы праздника - Тематическое мероприятие « В гости к Яблоньке» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	
21.08.20 – День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	
22.08 « День юного художника»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток . 	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
23.08. – День летних именинников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных 	Педагоги ДОУ.

	<p>именинникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. 	
24.08. – День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	Педагоги ДОУ.
25.08.- День театра.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ.
28.08. – День произведений В. Сутеева.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. 	Педагоги ДОУ.

	<p>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p>II половина дня</p> <p>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	
29.08. – День отдыха.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>- Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободная деятельность детей.</p> <p>Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя</p> <p>«По страницам летних дней»</p>		
30.08. – День солнца.	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
31.08. - До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Кукольный театр для всех возрастных групп.</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.

