

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 муниципального образования Темрюкский район

Конспект ООД
по экологическому воспитанию
на тему: «Берегите лес, ребята!»
(Подготовительная группа)

Составила и провела воспитатель:
Руденко Ольга Николаевна

2024г.

Интеграция областей: речевое развитие, познавательное развитие художественно-эстетическое развитие.

Цель: формировать представление о том, как надо беречь и защищать лес и его обитателей.

Задачи: закреплять правила поведения в лесу;

- уточнять, обобщать и расширять представления о живой природе;
- формировать умения работать в коллективе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение;
- активизировать познавательные процессы;
- помогать овладевать навыками общения и коллективного творчества;
- вспомнить запрещающие знаки в природе;
- воспитывать бережное отношение к природе, к птицам и насекомым.

Виды детской деятельности: решение проблемных ситуаций, свободное общение на заданную тему, продуктивная деятельность.

Материалы и оборудование: запрещающие знаки в природе, телефон, клей, семена цветов, лопатки, грабли, лейки, флажки, макеты гнезд, палочки, перья, солома, трава, пластмассовые коробочки, картинки.

Ход занятия

Организационный момент.

Внимание! Внимание!
Дорогие ребяташки
И девчонки и мальчишки
Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут!
Я на вас всех погляжу
Что-то новое вам расскажу
Вы на ус все намотайте
Дружно все мне помогайте
Не грустите, улыбайтесь
И скорее собирайтесь!

Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитателю приходит СМС на телефон

Воспитатель: Старичок-Лесовичок, берестяной колпачок

В гости нас к себе зовет

В волшебное царство – зеленое государство.

Ну, что ребята, отправляемся в путь?

Воспитатель и ребята отправляются в лес.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята. У меня в моем лесу приключилась большая беда. Люди стали очень жестокими и злыми. Все в лесу ломают и разрушают, что мне делать и как мне быть?

Дети: Лесовичок, мы тебе поможем восстановить порядок в твоём лесу.

Дети и Лесовичок идут по лесу.

Практический этап

Станция «Гнездо»

Лесовичок: Смотрите, кто-то разорил гнезда птичек.

Дети: Сейчас мы сделаем гнезда и поставим их на место, на дерево.

Конструирование гнезда (Из природного материала)

Дети сделали гнезда, положили в них яички, и поставили на дерево.

Лесовичок: Я хочу сделать фотографии и выставить в интернет с хэштеком: «Берегите лес»

Воспитатель: Какой знак, ребята, мы поставим на этом месте?

Ребята находят знак «Не разоряйте гнезда!», и ставят его возле дерева.

Станция «Костёр»

Лесовичок: Ребята, здесь недавно жгли костер, а потом случился пожар, потому что люди забыли потушить костер. А теперь на месте пожара

образовалась пустая земля и ничего не растет. Что же можно сделать, чтобы возродить цветы и кустарники?

Дети: Нужно посадить новые семена.

Лесовичок: Правильно, ребята! Но сначала мы должны снять почву с этого участка, где был пожар, и попробуем засыпать новой почвой.

Дети и воспитатель берут ведерки, лопатки и грабли снимают обгорелую почву и засыпают новую.

Дети: А сейчас возьмем семена и посеем их здесь и обязательно польем водой.

Лесовичок: Вот мы с вами сделали второй шаг для возрождения жизни растений.

Воспитатель: Какие знаки мы должны поставить здесь?

Дети ищут знаки.

Воспитатель: Молодцы! Правильно нашли знаки. «Береги лес от пожара» и «Не разжигай костры у деревьев».

Станция «Старый пенёк»

Лесовичок: А вот ребята старый пенёк, ему тоже нужна ваша помощь.

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, зачем нужны эти старые пни?

Дети: Можно отдохнуть на них, когда устанешь гулять по лесу.

Лесовичок: Правильно, ребята! Я посижу сейчас и отдохну.

Воспитатель: Как вы думаете, какой знак поставим мы здесь?

Ребята ищут знак и находят «Место отдыха в природе».

Лесовичок: Молодцы, ребята! Посмотрите, вокруг пня тоже лежат старые ветки. Они, наверное, никому не нужны. Как вы считаете?

Дети: Ветки нужны птицам, чтобы строить гнезда. Их можно собрать и сделать в саду много разных поделок.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Станция «Дружный муравейник»

Воспитатель: Ребята, а где же муравейник?

Дети: Наверное, его также разорили отдыхающие.

Воспитатель: А, что же такое муравейник?

Дети: Муравейник – это высокий домик, в котором много разных ходов. Муравьи ищут и перетаскивают пищу в свой домик. Мы поможем восстановить муравейник в лесу.

Рисование нетрадиционное «Муравейник» (клей плюс чай мелкий)

Воспитатель: А как же ребята надо относиться к муравьям?

Дети: Нельзя разорять муравейник. Нельзя убивать муравьев. Надо оберегать этих тружеников. Они – санитары леса.

Воспитатель: Какой знак мы здесь поставим?

Дети ищут знак «Не разоряйте муравейники!»

Рефлексивно-оценочный этап

Лесовичок: Молодцы, ребята, вы так мне помогли.

Дети: А еще мы знаем стихи про запрещающие знаки в природе.

Чтение стихов

1. Не оставляйте и не закапывайте мусор в лесу.

Вы в поход пришли, ребята
Отдохнуть, конечно, надо
Поиграть и порезвиться,
И наесться и напиться.
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки
Оставляя их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья.
Мусор тут в лесу чужой,
Заберем его с собой.

2. Не разоряйте муравейники

Муравьи лесные санитары
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков
Муравьи на страже день и ночь
Гонят разных короедов прочь
Только ты им, друг мой, не мешай
Муравейники не разорай
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны.

3. Не разоряйте птичьи гнезда.

Дети запомнить должны
И понять: Гнезда у птичек
Нельзя разорять!
Если в траве увидишь яйцо
Или услышишь крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда,
И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.

4. Не ловите бабочек и стрекоз.

Бабочка цветная
Над тобой порхает
Стрекоза резвится,
Пляшет, веселится
Лету все так рады
Их ловить не надо,
Пусть себе летают
Землю украшают.

Воспитатель: Ребята, а какие запрещающие знаки в природе вы знаете?

Дети: «Береги лес от пожара», «Не разжигай костры у деревьев», «Не разорь гнезда», «Место отдыха в природе», «Не разоряйте муравейники», «Не оставляйте мусор в лесу», «Не ловите бабочек и стрекоз».

Воспитатель: Жизнь человека зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Это всё благоприятно сказывается на здоровье и жизнь человека. Человек – часть природы. Он должен беречь, охранять и защищать её.

Старичок-Лесовичок, сегодня тебе помогли ребята из детского сада. А еще в городе есть экологический центр, где работают люди – экологи. Мы дадим тебе номер мобильного телефона этого центра, если что-то произойдет в лесу, ты можешь позвонить туда, и экологи обязательно приедут и помогут тебе.

Лесовичок: Спасибо большое вам ребята за помощь, что вы пришли и помогли восстановить порядок в моем лесу. Приходите еще в гости и не забывайте меня.