Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 21
(Протокол № 4 от 12.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 21

Н.Н. Габиллова
Приказ № 59 от 12.04.2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 21
муниципального образования Темрюкский район
за 2024 год**

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ ДС № 21 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	<p>Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 муниципального образования Темрюкский район</p> <p>Адрес: 353539, Краснодарский край, Темрюкский район пос. Стрелка, ул. Ленина, 3</p> <p>Контактные данные: тел./факс : 8(86148) 92-4-51</p> <p>Адрес сайта : dou21.my1.ru</p> <p>Электронная почта: 21-detsad@mail.ru</p> <p>Информация об учредителе: Муниципальное образование Темрюкский район.</p> <p>Ф.И.О. руководителя: Габилова Наталья Николаевна</p> <p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:47 «22 июня 2022», регистрационный номер ЛО35-01218-23/00245253. Срок действия-бессрочно.</p>
-------------------------	--

Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 10-часового пребывания. Начало работы- 7.30, окончание работы-17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет

Общее число воспитанников : 124

От 1 года до 3 лет- 30 человек

От 3 до 5 лет - 54 человек

От 5 до 7 лет - 40 человек

В учреждении функционирует 6 групп в том числе:

Группа кратковременного пребывания (2-3 г.) - 5 чел.

Группа раннего возраста(2-3года)- 26 чел.;

Младшая группа (3-4 года)- 24 чел.;

Средняя группа (4-5 лет)- 31 чел.

Старшая группа (5-6 лет)- 28 чел.;

Подготовительная к школе (6-7)- 32 чел.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, материально - технической базы; функционирования системы оценки качества образования.

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 21 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Используются парциальные программы: «Ладушки», автор Е.А. Каплунова, дополняющей раздел музыкального образования, «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова, дополняющую раздел художественно-эстетического развития дошкольников.

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Проведена с родителями информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам внедрения ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС № 21 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Информация о содержании организации образовательного процесса:

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДООУ для решения образовательных задач используются как современные формы организации образовательного процесса: (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие) так и традиционные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия). Созданы организационные условия реализации индивидуального подхода, обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка. Соблюдается режим дня (в соответствии с СанПиН, учитывается возраст и состояние здоровья ребёнка).

Соблюдается соответствующий баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряются современные образовательные технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, игровые и т.д.). Работа строится на основе календарно-тематического планирования. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно старшим воспитателем Келешян И.В. и носит системный характер.

Согласно рекомендации Минпросвещения- знакомить детей с государственными символами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) ведётся системная работа. Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Педагогами скорректирована ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Методическая работа была направлена на решение задач годового плана. В соответствии с годовым планом было проведено 4 педсовета, 2 заседания

совещаний педагогических работников, 4 заседания совещаний педработников, 2 общих родительских собрания, 2 совета учреждения, 4 собрания трудового коллектива, семинары для педагогов ДОУ, запланированные консультации, круглый стол на тему: «Подготовка, организация и проведение ООД», «Секреты интересного занятия». Организованы выставки – на осеннюю тематику, к Новому году, к Дню защитника Отечества, к 8 марта, Дню космонавтики, медико – педагогические совещания. Проведены 2 тематические проверки, систематически проводился оперативный контроль. Для педагогов района был проведён районный постоянно действующий семинар на тему: «Чудеса нетрадиционного рисования с использованием акварели и соли», на котором наши педагоги: Келешян И.В, Руденко О.Н., Ушкова Е.М., Шнипова О.Г., делились своим опытом работы, представляя презентации, мастер-классы, выступления. А также в работе семинара приняли участие педагоги из других дошкольных учреждениях района. Воспитатель Шнипова Оксана Геннадьевна прошла аттестацию на подтверждение занимаемой должности, старший воспитатель Келешян Ирина Викторовна аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли: воспитатели Белоногова Г.Н, Ситдыкова Н.К., Дроздова Е.А., старший воспитатель Келешян И.В., инструктор по ФК Кириченко Ю.Н. Педагоги Ушкова Е.М, Руденко О.Н., Белоногова Г.Н., Шнипова О.Г., провели открытые показы мероприятий в рамках запланированных мероприятий, направленных на повышение качества проведения ООД. Были организованы взаимопосещения, где педагоги смогли взаимно обсудить и увидеть свои ошибки в организации и проведении организованной образовательной деятельности. Анализируя воспитательно- образовательную деятельность педагогов необходимо отметить средний уровень профессиональной подготовленности педагогов в условиях введения ФООП ДО. Существует необходимость обучения воспитателей методическим приёмам и способам поддержки детской инициативы и самостоятельности, направленных на создание оптимальных психолого - педагогических условий реализации ОП ДО. Следует более углубленно работать над новыми педагогическими технологиями для повышения качества образования наших воспитанников, над созданием и реализацией проектной деятельности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Цель воспитательной работы -личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей русского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 111	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	81%
Многодетные	23	18,5%
Неполная	10	8 %
Оформление опекуна	2	0,8 %
Семьи-участники СВО	4	3,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам на стендах ДООУ, на официальном сайте учреждения. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДООУ и сотрудники проводят разъяснительную работу.

В 2024 году, работа велась по разработанной ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДООУ ДС № 21.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Создание семьи: посиделки в Кубанской хате, сватовство, с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленьки

цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проводимого мероприятия предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году. Также, были учтены пожелания родителей по проведению совместных мероприятий с детьми и родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и внесены в планы воспитательной работы на 2025 год.

Дополнительное образование

МБДОУ ДС № 21 дополнительные услуги не оказывает.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

2. Оценка системы управления организации.

Название органа	Функции органа управления
Система управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, совещание педагогических работников, общее собрание работников, общее и групповые родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ ДС № 21
Заведующий	Функции: -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее

	руководство детским садом, образовательной деятельностью.
Общее собрание работников в	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждает программу развития учреждения; -рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; -привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; - контролирует рациональное использование бюджетных средств; - создаёт условия для педагогического просвещения родителей; -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; -согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в учреждении.
Педагогический совет	<p>Функции:</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений.</p>
Совещание педагогических работников	<p>Функции:</p> <p>Определяет направление образовательной деятельности учреждения;</p> <p>-обсуждают вопросы содержания и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;</p> <p>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;</p> <p>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждение;</p> <p>- заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов;</p> <p>- контролирует выполнение ранее принятых решений совещаний педагогических работников.</p>
Общее и групповые родительские собрания	<p>Функции:</p> <p>-оказывает содействие педагогам в воспитательно-образовательной работе;</p> <p>-оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье;</p> <p>-пропаганда среди родителей положительного опыта семейного воспитания, в организации родительских собраний;</p> <p>-контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания;</p> <p>-рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения;</p> <p>-координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.</p>

В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Отношения между ДООУ и управлением образованием муниципального образования Темрюкский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями воспитанников) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

- В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдаются финансовая и исполнительская дисциплина.

- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.

- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Разработана и утверждена образовательная программа, годовой план работы учреждения, нормативные документы органов государственного управления образованием.

В систему управления дошкольным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу во время дистанционного функционирования. Разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализован Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДООУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

МБДООУ ДС № 21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности ДООУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДООУ. Созданы условия для повышения квалификации педагогов. Кадровая политика способствует успешному выполнению муниципального

задания, сохранению списочного состава воспитанников.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС № 21 оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся воспитанников .

Эффективность, уровень образовательного процесса анализируется по итогам диагностики. Общая результативность по учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных

индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ) Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счёт ежедневного наблюдения. Для ежедневного наблюдения педагогами ДОО используются:

1. Блокнот и ручка в кармане педагога (дневник наблюдений);

2. Электронные карты диагностики Н.В. Коротковой (заполняются 1 раз в год, в мае на основании записей педагогов в дневнике наблюдений).

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъективности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Результаты педагогической диагностики хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1.) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Оптимизация	Индивидуализация образования
Корректировка планов работы с детьми	Разработка индивидуальных микропрограмм, подбор заданий, игр,

	поддержки ребенка
Изменение РППС под интересы ребёнка, под цели педагога	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Корректировка планов сотрудничества с семьёй. Определение траектории взаимодействия с семьями воспитанников.	Разработка программы по категориям детей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	48	38,3	68	61,6	8	7,2	124	91,7
Качество освоения образовательных областей	51	41,1	65	52,4	7	4,4	124	89,8

В июне 2024 года педагоги нашего учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 21.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствуют СанПиН 1.2.ж3685-21 и составляют:

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре. Внедрение и применение в 2024г. в образовательном

процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

Особое значение в воспитательном процессе ДООУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в образовательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Нашими педагогами: Ушковой Е.М., Лопицкой Н.Н., Ситдыковой Н.К., Руденко

О.Н. проводились мероприятия согласно рабочей программы воспитания ДООУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения нашего посёлка от фашистских захватчиков, День российской науки, «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино».

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение. Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам на стендах ДООУ, на официальном сайте учреждения. При возникновении вопросов со стороны родителей руководитель ДООУ и сотрудники проводят разъяснительную работу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие большего количества родителей в мероприятиях как ДООУ, так и других уровней (участие родителей в конкурсах, акциях, различных мероприятиях).

5. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС № 21 в 2024 году была положена ОП дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на должном уровне.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В МБДООУ ДС № 21 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2022.г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество образовательно-воспитательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ ДС № 21 внутренний контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, завхоз, созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Проведённый мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению.
В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.09.2024 по 12.10.2024 г. проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составляет – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации составляет -78%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 83%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 82%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительно было проведено анкетирование родителей по теме:

«Художественно-эстетическое развитие детей» в рамках реализации приоритетного направления детского сада.

Анализ анкетирования показал, что значительное большинство родителей воспитанников приветствуют работу по художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию детей в дошкольном учреждении. Поэтому педагогический коллектив работает над дополнительной программой по художественно-эстетическому воспитанию детей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДС № 21 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС № 21 осуществляют 10 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Кадровый состав по образованию, по стажу, по квалификации (аттестация), по курсовой подготовке представлен в таблице:

Показатель	2024 год
всего работающих	25
Руководители	1
Административно-управленческий аппарат	1
Из них пенсионеров по возрасту	0
Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	14
из них пенсионеров (по возрасту)	6
Педагоги	10
Результаты аттестации руководящих и педагогических работников	
высшая квалификационная категория	2
из них молодых (до 35 лет)	0
первая квалификационная категория	1
из них молодых (до 35 лет)	0
Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень	3
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Звание «Заслуженный учитель Кубани»	0
Нагрудный знак «Почётный работник»	0
Отличник народного просвещения	0
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	2
Почётный учитель Тамани	3
Звание «Ветеран труда»	1
Педагогические работники, имеющие образование	10
Высшее	1
Среднее- специальное	9
Обучаются заочно	0
Стаж работы педагогических работников	
Молодые специалисты, работающие	0

первый год	
От 1 до 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	5
Возрастной ценз педагогов	
До 20 лет	0
От 20 до 35 лет	1
От 35 до 40 лет	1
От 40 до 50 лет	2
От 50 до 55 лет	2
От 55 до 60 лет	2
Старше 60 лет	1
Результаты курсовой подготовки по ФГОС. ФОП ДО руководящих и педагогических работников	100%

Процесс повышения квалификации всех специалистов детского сада носит систематический характер и осуществляется в соответствии с графиком. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли – в ООО «Результат» по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» : Дроздова Е.А., Белоногова Г.Н., Ситдыкова Н.К., Шнипова О.Г., Кириченко Ю.Н. , Келешян И.В.

Материалы передового педагогического опыта работы на тему: «Реализация инновационных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по изобразительному искусству с использованием нетрадиционных техник рисования и эффективное их применение в воспитательном и развивающем процессе. Экспериментальное рисование с использованием кристаллов соли» представляли на районном постоянно- действующем семинаре, проводимом на базе МБДОУ ДС № 21: старший воспитатель Келешян И.В., воспитатели Руденко О.Н., Ушкова Е.М. , Шнипова О.Г. (Протокол № 1 от 13.02.2024г). Педагоги участвовали в дистанционных вебинарах, конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в краевом конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут всё» (1 место в номинации «Экологическое просвещение»);

- приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»;

- участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», номинация-Дошкольное образование;

- участвовали в районном конкурсе видеороликов «Живая память» в рамках патриотического проекта «Историческая память»;

- участие в районном фото и видео конкурсе «Моя мама-лучше всех»;

- участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В 2025 году в работе с кадрами планируется продолжение работы по оказанию помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Мотивировать педагогов к повышению профессионального мастерства с целью повышения квалификационной категории при прохождении аттестации. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, повышения качества организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО в МБДОУ ДС № 21 были проведены следующие мероприятия :

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;

- изучен опыт внедрения ФОП ДО других регионов;

- пополнен методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по внедрению ФОП ДО;

- разработана модель образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

- разработана система планирования (комплексно - тематическое планирование);

- для педагогов проведены семинары, консультации, круглые столы с целью

повышения педагогической компетенции в соответствии с годовым планом и потребностями педагогов.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, конкурсах разного уровня, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также активно занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участие в районных методических мероприятиях, популяризации опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования, в соответствии с (ФОП ДО).
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата;
- продолжать мотивировать педагогов на повышение категорий .

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Библиотека укомплектована детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ силами педагогов и родителей создана детская библиотека, с целью привития дошкольникам желания к чтению книг, к познавательной деятельности. В нашей библиотеке собран необходимый материал по возрастам, книжки-малышки, сделанные руками наших дошкольников, собраны портреты писателей, иллюстрации к сказкам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия и возможности для организации совместной деятельности педагогов. Информационное оборудование МБДОУ ДС № 21 включает:

- компьютер – 2 шт., принтер-2 шт. Программное обеспечение позволяет работать с

интернет - ресурсами.

Вывод: в МБДОУ ДС № 21 имеется необходимое оборудование для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, существует необходимость приобретения нового компьютера, сканера, отвечающего современным требованиям, для работы на современных платформах, принтера для использования его в работе педагогов при подготовке к занятиям. В 2024 году в результате мониторинга инфраструктуры детского сада выявлены недостатки в оснащении развивающей среды, поэтому имеются пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стэнды, дидактические пособия. Существует необходимость в приобретении недостающей методической литературы, дидактических пособий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

8. Оценка материально- технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, реализации образовательной программы, ведётся систематически работа по созданию соответствующей предметно-развивающей среды.

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего — 1;
- групповые помещения-5
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — совмещён;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

МБДОУ ДС № 21 располагается в двухэтажном здании. Здание требует капитального ремонта. Территория детского сада благоустроена недостаточно, насыщена зелёными насаждениями. На территории имеется макет кубанского подворья, который необходимо дополнить пособиями для ознакомления дошкольников с историей Кубани, её самобытностью и культурой.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и игровым оборудованием. Для организации физкультурных занятий на

воздухе в ДООУ имеется отдельная спортивная площадка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется современные развивающие пособия и игрушки, но в недостаточном количестве. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

ДООУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДООУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В августе 2024 года ДООУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края, флага Темрюкского района, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. В связи с переходом на Федеральную образовательную программу необходимо приводить в соответствие образовательные ресурсы согласно рекомендациям Министерства просвещения к инфраструктуре ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 21

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	0 чел.

		педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел.
1.3	1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 чел.
1.4	1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.4.1	1.4.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	119/ 95%
1.4.2	1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	1.5.3.	По присмотру и уходу	124
1.6	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/10%
1.7.2	1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.7.3	1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/90%
1.7.4	1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.8	1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.8.1	1.8.1	Высшая	2/20%

1			
1.8. 2	1.8.2	Первая	1/10%
1.9	1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9 .1	1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9 .2	1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.1 0	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.1 1	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.1 2	1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.1 3	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100
1.1 4	1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.1 5	1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.1	1.15.4	Логопеда	нет

5.4			
1.1 5.5	1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	2	Инфраструктура	
2.1	2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	876 кв.м. 7,5 кв.м.
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	2.2.	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.5	2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализируя работу за год, учитывая основные задачи ДОО, его приоритетные направления, достижения в методической работе, можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДОО, рабочей программой воспитания, а также требованиями СанПиН и пожарной безопасности. Итоги усвоения основных образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы ДОО за 2024 год удовлетворительные.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности, удовлетворяющей требованиям нормативно-правовых актов и потребностям всех участников образовательных отношений.

Укрепление материально- технической базы учреждения остаётся одной из главных задач. Существует необходимость ремонта здания, замены полов во всех возрастных группах, замены асфальтового покрытия на территории дошкольного учреждения, замены кровли на уличных верандах, пищеблоке.

Для современной организации образовательного процесса во всех возрастных группах необходимо приобрести интерактивное и оборудование. Пополнить библиотеку художественной литературой, демонстрационным материалом, новой методической литературой, согласно инфраструктурным листам. Обновить наглядные пособия по познавательному и речевому развитию. Учитывая текущие недостатки, в следующем 2025 году будут намечены пути по их преодолению.