

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического Совета

МБДОУ ДС № 21

Протокол № 4 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДЁН:

Заведующий МБДОУ ДС № 21

_____ Н.Н. Габилова

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 21 муниципального образования
Темрюкский район на 2025 год

2025 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ ДС № 21 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие

задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребёнка
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благоприятное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- Упражнения с предметами и без предметов;
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных яблок;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных мышц;
- Гимнастика расслабления;
- Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- Катание на самокатах;
- Езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- С предметами и без предметов;
- На формирование правильной осанки;
- На формирование свода стопы;
- Имитационного характера;
- Сюжетные или игровые;
- На координацию движений;
- На развитие мелкой моторики;
- В равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

1.Организационно-педагогическая работа

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Заведующий
2.	-ознакомление с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы в условиях сохранения рисков распространения различных вирусных инфекций; - организация охраны жизни и здоровья детей - пожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению с требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций для педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья дошкольников:	Май	Заведующий Старший воспитатель
3	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП на 2025 г.	май	Старший воспитатель
4	Организация работы с родителями, о работе ДОУ в летний оздоровительный период, о результатах работы за прошедший год, о перспективах.	май	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2025 г. - план организации летней оздоровительной	май	Заведующий

	работы; - график организации совместной деятельности на летний период; - график выдачи пищи на теплый период года; - режим дня по возрастным группам.		
6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Ответственный по ОТ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	ПЕДСОВЕТЫ: (ИТОГОВЫЙ) Педсовет на тему: 1.« Анализ работы за 2024-2025 учебный год. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы в летний период. 3.Комплектование групп.	Май	заведующий старший воспитатель
2	ПЕДСОВЕТ (УСТАНОВОЧНЫЙ) 1.Итоги летней оздоровительной работы. Творческие отчёты воспитателей и специалистов ДОУ 1. О готовности к новому учебному году. 2. Утверждение ОП ДО, годового плана работы, расписания образовательной деятельности, а также программ, реализуемых в ДОУ, степень оснащения пространственной предметно-развивающей среды и т.д.	август	Заведующий Старший воспитатель
3	СЕМИНАРЫ: Семинар для педагогов «Проведение летних оздоровительных мероприятий» - «Принципы работы по организации и оснащению предметно-развивающей среды на верандах, теневых навесах, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО» - «Интересное-рядом, интерактивные экспозиции в ДОУ»; -«Основные особенности нормально	Май Июнь июль	старший воспитатель

	текущего периода адаптации» Семинар-практикум на тему: « Методы тематических краткосрочных проектов» Круглый стол- -«Знакомим дошкольников и их родителей с Дорожной азбукой» -«Экологическая тропа в дошкольном учреждении» Мастер- класс по теме: « Организация проектной деятельности в условиях летнего оздоровительного периода» Семинар «Продолжаем изучать Программу просвещения родителей». Игра-викторина « Развитие познавательной деятельности в условиях лета» Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период»	июнь июнь Июль июнь август	старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Руденко О.Н. Старший воспитатель
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ			
	Консультации для педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период. -« Организация режима дня с учетом СанПиН» -«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период», -«Организация двигательной активности детей в летний период» -«Тематика и подбор материала для праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» -«Организация детского творчества летом» -«Организация разных видов игр в летний период» -Формы работы с детьми на «Тропе здоровья» - Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу»» -Организация прогулок и экскурсий в летний	Май Май Июнь Июнь Июнь Июль Июль Август Июль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Старший

	оздоровительный период» -Организация детской познавательной и творческой деятельности дошкольников в условиях летнего оздоровительного периода» -индивидуальные консультации по запросам воспитателей	Июль Август Весь период	воспитатель
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
	-«На лучшее оформление участка на территории ДОУ», - «Готовность к новому учебному году» Конкурс рисунков на асфальте « Мир глазами детей» ВЫСТАВКИ: -«Самая сладкая ягода». Конкурс рисунков с использованием штампов из овощей (для детей всех групп). «-Кто же вырастил цветок?»). Конкурс-выставка семейных поделок из бросового материала (для детей всех групп, с привлечением родителей).	июнь август июнь Июль август	Старший воспитатель, воспитатели
ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
	Нормативно-правовое обеспечение летнего оздоровительного процесса: -подготовка информации, рекомендаций о работе учреждения в летний оздоровительный период, памяток для родителей вновь поступивших детей, -выставка методических пособий, статей, журналов, методической литературы по работе с детьми в летний период, -оформление информационной справки, выпуск статей для родителей по организации летней оздоровительной компании; -составление рекомендаций по охране жизни и здоровья дошкольников. Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных	Май Июнь Весь период	Старший воспитатель,

	групп по следующим темам: - оформление уголков релаксации; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.		
	-Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето -2025». -Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий, рекомендации к ним по их проведению, б) Картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, на экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них. в) Календарь летних народных праздников, развлечений. г) подбор литературы о растениях и животных Краснодарского края. д) информация о Кубанских народных праздниках в летний период. -Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. -Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам. -Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. -Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников. - Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Организация прогулок и экскурсий	Май Июнь Июль август июль до 1 июня до 1 июня до 1 июня Весь период	Старший воспитатель воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель Старший

		за территорию ДОУ», «Требования к организации развивающей среды» и др. -Составление графика организации совместной деятельности в ЛОП. - Подобрать литературу о растениях и животных, о сельском хозяйстве.		воспитатель
		Составление режима дня на ЛОП во всех возрастных группах	до 1 июня	Старший воспитатель
		Обобщение опыта работы по теме: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	июль	Старший воспитатель

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

		-организация тренингов, круглых столов, как способа активного социального обучения воспитателей по вопросам образовательной деятельности дошкольников; -внедрение активных методов оздоровления в регламентированные виды деятельности; - организация развивающей предметно-пространственной среды, согласно ФОП ДО; - консультирование по запросам педагогов.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
--	--	---	---------------	---------------------

2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

		Содержание работы	сроки	ответственный
1.		Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в летний период. а)организация утреннего фильтра при приёме детей, с использованием всех рекомендаций СанПин б)создание необходимой развивающей и двигательной среды на участке. в) соблюдение соответствующего санитарно-гигиенического режима в ДОУ	май	заведующий
2.		Переход ДОУ на летний режим работы: Вся деятельность (кроме приёма пищи и сна) переносится на воздух.	июнь	заведующий
3.		Организация и проведение медицинского осмотра детей	систематически	Медперсонал из поликлиники
4.		Использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с	Весь период	воспитатели

	использованием элементов спорта, «Тропы здоровья»		
	ФОРМЫ РАБОТЫ:		
1	Приём детей на свежем воздухе Гибкий режим.	ежедневно	воспитатели
2	Вариативность проведения утренней гимнастики и организованной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
3	Гимнастика после сна в спальняй комнате или группе при открытых окнах.	ежедневно	воспитатели
4	Занятия по физическому развитию на спортивной площадке, на «Тропе здоровья», «Экологической тропе»	ежедневно	воспитатели
5	Подвижные игры, эстафеты, соревнования на спортивной площадке, с использованием беговой дорожки, полосы препятствий	По плану	
6	Физкультминутки, динамические паузы, спортивные упражнения на воздухе, на игровой или спортивной площадке с использованием элементов различных видов спорта. Пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (элементы туризма) .	Согласно плана	Воспитатели
7	Организация малых летних олимпийских игр. Реализация проекта «Веселый летний марафон».	Согласно плана	воспитатели
8	Закаливающие мероприятия: 1.Ходьба босиком во время прогулки (по сырому песку, массажным коврикам, дорожкам здоровья) в зависимости от погодных условий и температуры воздуха с учётом индивидуальных особенностей детей. 2.Индивидуальная работа с детьми в режиме дня (график и время устанавливаются индивидуально) 3.Солнечные ванны 4.Водные: общее обливание (учитывая погодные условия), игры детей в плескательницах, контрастное обливание ног. 5.Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, колючим коврикам, дорожкам здоровья и т.д.)	В течении ЛОП	воспитатели
9	Организация игр с водой.	В течении ЛОП	воспитатели

3.ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Общие тематические развлечения и праздники Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир глазами детей»! «Здравствуй Лето» (создание флэшмопов и т.д.)	1 июня	Музыкальный руководитель воспитатели
2.	Тематический праздник для старших дошкольников «День России»	11 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины"	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
4.	«В мире прекрасного» Тематический досуг по сказкам А.С. Пушкина.	июнь	Музыкальный руководитель. воспитатели
5.	« В гостях у морского царя» - правила поведения на воде.	Июль	воспитатели
6.	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Июль	Инструктор по физической культуре
7.	Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – - весельчак, пригласил к себе ребят".	Июль	воспитатели
8.	Праздник, посвящённый «Дню семьи, любви и верности»	июль	Музыкальный руководитель. воспитатели
9.	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр).	Июль	воспитатели
10.	Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" (средняя – старшая гр)	Июль	воспитатели
11.	Кукольный театр "Три поросенка"	Июль	воспитатели
12.	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Июль	воспитатели
13.	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" (младшая гр.)	Август	воспитатели

14.	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая гр.)	Август	Инструктор по физической культуре
15	Праздник, посвящённый яблочному спасу «В гости к Яблоньке» (все возрастные группы)	Август	Музыкальный руководитель воспитатели
16.	Праздник "До свиданья, Лето красное" (все группы)	Август	Музыкальный руководитель воспитатели

4.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

4.1	Проведение собраний (с использованием различных форм -онлайн, ватсап) по анализу работы учреждения за 2024-2025 год и подготовке к ЛОП 2025 года, познакомить родителей с информацией Роспотребнадзора, проинформировать о летней программе мероприятий детского сада и т.д. Внедряем в работу Программу просвещения родителей.	май	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Консультация для родителей воспитанников ДООУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых -стендовая информация о профилактике вирусной инфекции, соблюдению мер безопасности, ОБЖ, -оформление «Уголка здоровья», санбюллетней для родителей: - профилактика солнечного теплового ударов; - поведение на воде; - о правилах дорожного движения; -информация о ядовитых растениях и грибах; - опасные насекомые и животные; -профилактика кишечных инфекций; -организация естественных закаливающих процедур; -если ужалила пчела...	Июнь Июль Август	Медсестра Старший воспитатель
4.3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице: - оформление уголков для родителей в группах с информацией :	Июнь Июль	Старший воспитатель

	- режим дня в летний период; - расписание организованной деятельности; - рекомендации по воспитанию детей в ЛОП; - о пользе совместного отдыха родителей и детей; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию; - распространение буклетов, листовок информационного и познавательного цикла для родителей.	август	
4.4	Ознакомление родителей с Планом ЛОП	май	Заведующий
4.5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Анализ результатов ВСОКО. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	Май июнь	старший воспитатель
4.6.	Конкурс рисунков на асфальте (фото детей) Выставка совместного творчества детских работ «Вот оно какое - наше лето!»	Июнь август	воспитатели
4.7	Размещение информации о ЛОП в ВК.	июнь	старший воспитатель
4.8	Анкетирование с целью выявления состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада. «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	август	воспитатели
4.9	Собеседование с родителями вновь поступающих детей	В течении ЛОП	заведующий
4.10	Работа библиотеки домашнего чтения	В течении ЛОП	воспитатели
4.11	Привлечение родителей к ремонту и оборудованию групп к новому учебному году	В течении ЛОП	воспитатели
4.12.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	В течении ЛОП	воспитатели
4.13.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, воспитатели
4.14	Консультация «Закаливание – Профилактика простудных заболеваний».	июнь	воспитатели

4.15	Работа с родителями детей, не посещающих ДОУ: приглашение на совместные мероприятия.	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
4.16	Работа с родителями детей, зачисленных в ДОУ. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыка-терапия, цветотерапия и пр.), рекомендации родителям вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
4.17.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - Телефон доверия, почтовый ящик; - Беседы по запросам.	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели

5. КОНТРОЛЬ

[illegible]

	родителями; - организация выставок детского творчества, результатов продуктивной деятельности дошкольников; - организация здоровьесберегающего режима; - организация игр с песком и водой; - подготовка и проведение прогулок и экскурсий; - планирование и организация познавательной деятельности детей; - эффективность системы работы с родителями; - анализ организации выставок детского творчества, результатов продуктивной деятельности дошкольников. - соблюдение санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, воздушное проветривание, обработка игрушек, песка, санитарное состояние летних веранд. <i>Оперативный контроль:</i> «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»	Июнь-июль	Старший воспитатель
--	--	-----------	---------------------

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	май	Заведующий
2	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов, оборудования на участках, спортивной площадке; - ремонт в группах ДООУ, фасада здания	июнь	Заведующий завхоз
3	Провести ремонт групповых комнат, коридоров, санузлов, кабинетов.	Июнь	Заведующий завхоз
4	Подготовка мини-огорода, цветников.	Июнь	воспитатели
5	Обновить песок в песочницах, обеспечить наличием игрушек для игр с песком и водой	июнь	Заведующий завхоз
6	Произвести обрезку деревьев и кустарников, покос травы	В течение ЛОП	Заведующий завхоз

7	Обеспечить участки групп теновыми навесами, зонтами	июль	Заведующий завхоз
8	Провести работу по обновлению и пополнению оборудования участков детского сада	июнь	воспитатели
9	Провести реконструкцию забора-ограждения территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий завхоз

Административно–управленческий контроль			
1.	Административно–хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	Май	заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово–хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь–август	Заведующий старший воспитатель, завхоз

7. Анализ летней оздоровительной работы

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Мониторинг состояния здоровья дошкольников.	Сентябрь	Воспитатели.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮНЬ

1 неделя– «Здравствуй, летняя пора!»

2 июня понедельник	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, Лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда–3 июня.
3 июня вторник	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
4 июня среда	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей ,летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры:«Найди свой дом»,«Ручеёк»,«Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. -Беседы: «Окружающая среда»,«Красная книга»,«Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
5 июня четверг	6 июня–День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С.Пушкина:«Ветер по морю гуляет»,«Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора .Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина» Аудиокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
6 июня пятница	Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».

ИЮНЬ

2 неделя—«Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

9 июня (понедельник)	День символики России Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах, прогулочных верандах; • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». • Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное»)
10 июня вторник	12 июня-День России. Беседы: «Мы—Россияне», «Москва—столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой, ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия—родина моя», «Москва»
11 июня среда	Мой родной поселок. День Родного края. Беседа с детьми «Путешествие по Темрюкскому району»; - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в Стрелке». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом посёлке». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района». - Рассматривание альбома и книг «Моя Стрелка». Экскурсии по памятным местам Темрюкского района
12 июня четверг	- выходной

13 июня пятница	Мой дом- моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 15 июня-День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».
--------------------	--

ИЮНЬ

2Неделя -«Дружба крепкая не сломается»

16 июня понедельник	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».
17 июня вторник	«Вместе-дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – Формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
18июня среда	В гостях у сказки Беседа «Сказка-ложь, да в ней намек!». Рисование–иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19июня-Всемирный день детского футбола.
19 июня четверг	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» , «Русские народные игры:«Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками . Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон " Моя любимая игрушка" П/и:«Найди пару»,«Кегли», «Пройди–не задень» . С/Р игра:«Магазин игрушек»

20 июня пятница	День улыбки. Международный день цветка. 22июня-Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22июня-Деньпамятиискорби. Беседы с детьми, акции.
--------------------	---

ИЮНЬ
3неделя-«Азбука безопасности»

23 июня понедельник	23июня-Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасност • Беседа «Я- пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».
24 июня вторник	День пожарной безопасности. Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
25июня среда	День безопасности на природе и на водоемах. • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».
26 июня четверг	День безопасности на улице. • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование).Тема:«Мой дом- моя крепость»». • Подвижные игры :«Горелки».
27 июня пятница	День транспорта. • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай, что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

ИЮЛЬ
1 неделя-«Природа вокруг нас»

30 июня понедельник	В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения– верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»
1 июля вторник	В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В.«Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2июля-Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»
2июля среда	В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
3 июля четверг	В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе»,«Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомым и на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика»,«Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.

4 июля пятница	День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше»-с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 6 июля-Народный праздник Иван Купала.
-------------------	---

ИЮЛЬ

2 неделя—«Наша дружная семья»

3

7 июля (понедельник)	Всероссийский день семьи, любви и верности • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама–дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот Какая мама», р.н.с.«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е.Тарановой «Семья–это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры« Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощники». Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
8 июля вторник	День бабушек и дедушек. • Беседа на тему: «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы:«Дедуля»Т.Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры-путешествия:«В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра«Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование).Тема:«По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
9 июля среда	День братьев и сестер. • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат»,«Моя любимая сестра»,«Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество–рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».

	• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотники и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»
10 июля четверг	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме: • Дидактические игры : «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры :«Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
11 июля пятница	День домашних питомцев. • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,«Домашние животные»,«О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи :«Где спрятался котенок»,«У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В.Бианки«Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры:«Зоопарк»,«Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры:«Мыши в кладовой», «У медведя во бору»,«Коршун и наседка».

ИЮЛЬ

Знеделя- «Неделя экспериментов»

14 июля понедельник	День опытов и экспериментов. • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
15 июля вторник	Песочные фантазии. • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт : «Какой он , песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
17июля среда	День воды. • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт1.«Очисти воду» • Опыт2.«Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 17июля– Единый день фольклора (день этнографа).
17 июля четверг	День ветра. • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К.Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт1."Кораблик и в море", • Опыт2."Ветер в пустыне", • Опыт3."Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров
18 июля пятница	День опытов с солнечными лучами. • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт1.«Свет и тень» • Опыт2.«Солнечные зайчики» • Опыт3.«Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики»,«Прятки» Туристический поход (на территории ДОУ)

ИЮЛЬ

4Неделя - « В гостях у сказки»

21 июля понедельник	День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
22 июля вторник	День русских народных сказок. - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение ,пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам–нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
23июля среда	День волшебных сказок. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки–волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
24 июля четверг	День игрушек–герои сказок. -Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
	- Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» Международный день коровы
25июля пятница	День театра - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек –сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи».- Выставка

	игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы–иллюстраторы»
--	--

ИЮЛЬ
5неделя- «Неделя Российской армии»

28 июля (понедельник)	День Военно-морского флота (27июля) - Игра–путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Международный день тигра–29июля
29 июля (вторник)	Международный день дружбы
30 июля (среда)	Солнце, воздух и вода –наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
31июля четверг	День военных игр - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие», С.
	Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д.игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно –спортивная эстафета «Марш-бросок»
1 августа (пятница)	День Воздушно – десантных войск России - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно—неверно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 2 августа - Ильин день.

АВГУСТ
1неделя -«Неделя спорта»

4 августа понедельник	Международный день светофора - 4августа. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)
5 августа вторник	День спортивных игр
6 августа среда	В гостях у Айболита. Витаминки на столе. Сюжетно-ролевые-игры: -«Поликлиника»,-«Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница»,«Аптека»,«Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю—быть здоровым я хочу» ,«Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7 августа четверг	День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.

	- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу» «Черное и белое» и др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафини и др. Всемирный день кошек.
8 августа пятница	10августа-День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ) <i>Всемирный день книголюбов</i> <i>День воздушных поцелуев - 9августа.</i>

АВГУСТ

2неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ–12августа, День строителя - 11 августа
12 августа (вторник)	Знакомство с профессией железнодорожника. 1. Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» 2. Чтение книги С.Я.Маршака «Багаж» 3. Д/И «Сядем в вагон» 4. Рисование «Пассажирский поезд» 5. Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13 Августа (среда)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас
14августа (четверг)	Знакомимся с профессией археолог. 1.День археолога - 15августа. 2.Беседа о профессии археолога 3.Рассматривание иллюстраций по теме.

15 августа пятница	Все профессии нужны, все профессии важны. • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что, нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
-----------------------------------	--

18 августа понедельник	АВГУСТ <u>3 неделя</u> - «Дары сада и огорода»
	День овощей.. • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья -лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно -ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
19 августа вторник	- Яблочный Спас. День фруктов • Беседа «Фрукты» , «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»
20 августа среда	Дары леса. -Беседы: «Наш дом–природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказа В.Катаева «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно–речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный–несъедобный», «Соберем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы» 20августа-День рождения Чебурашки..

21 августа четверг	День ягод • Иллюстрации различных ягод. • Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовики», «Лесные ягоды», «Да–нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»,
-----------------------	---

	С. Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В.Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
22 августа пятница	День злаковых. • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание –колосьев из зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».

АВГУСТ

4неделя– «Неделя прощания с летом»

25 августа понедельник	До свидания лето. -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето»-совместно с родителями -Свободное общение «До свидания Лето, Лето красное!»
26августа вторник	День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»
27августа среда	Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.- Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • 27августа-День российского кино
28августа четверг	День Детского сада. • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад»,«Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/ригра: «Детский сад» Ореховый Спас
29августа пятница	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему: «Замечательное Лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры – эксперименты и строительные игры с песком.

